

# 兰州大学 2024 年度部门预算

2024 年 4 月

# 目 录

- 一、学校基本情况
- 二、部门预算报表
- 三、部门预算数据分析
  - (一) 收入支出预算总表说明
  - (二) 收入预算表说明
  - (三) 支出预算表说明
  - (四) 财政拨款支出预算表说明
- 四、专业名词解释
- 五、项目绩效目标表

## 一、学校基本情况

兰州大学是教育部直属全国重点综合性大学，在国家高等教育格局中具有重要战略地位，在国内外具有重要影响和良好声誉。

学校创建于1909年，始为甘肃法政学堂，是中国西北地区第一个具有现代意义的高等学校。1928年，扩建为兰州中山大学。1946年，更名为国立兰州大学。新中国成立后，在高等学校院系调整中，被确定为国家14所综合性大学之一。改革开放以来，先后入选“211工程”“985工程”建设高校，2002年和2004年，甘肃省草原生态研究所、兰州医学院先后并入和回归兰州大学。2017年，入选世界一流大学建设高校（A类）。学校现有城关、榆中2个校区。在110多年的办学历程中，学校坚守在西部、奋斗为国家，走出了在经济待发达地区创办中国特色、世界一流大学的奋进之路，创造了化学“一门八院士”、地学“师生三代勇闯地球三极”、中科院“兰大军团”、隆基兰大合伙人等享誉国内外的“兰大现象”。

截至2024年，学校有27个博士学位授权一级学科，47个硕士学位授权一级学科，5个博士专业学位授权类别，27个硕士专业学位授权类别，涵盖了12个学科门类，是学位授权自主审核单位之一。有23个博士后科研流动站。有8个国家重点学科，2个国家重点（培育）学科。化学、大气科学、生态学、草学4个学科入选世界一流学科建设名单。现有专、兼职教学科研人员3069人，其中，教授、研究员1321人，副教授、副研究员864人。有研究生导师2400人；

在站博士后 339 人；临床医学教授 123 人、副教授 262 人。有两院院士（含兼职）23 人；“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才、教学名师 24 人；“长江学者奖励计划”特聘教授 23 人；国家杰出青年科学基金获得者 31 人。

现有本科生 20504 人，硕士研究生 14557 人，博士研究生 4688 人。有 99 个本科专业，16 个国家级特色专业。现有国家自然科学基金委创新研究群体 5 个，教育部创新团队 8 个；全国（国家）重点实验室牵头建设 2 个、参与共建 2 个，国家野外科学观测研究站 2 个，前沿科学中心 1 个，国家国际科技合作基地、教育部重点实验室等各类部委级及以上自然科学类重点研究基地 30 个；教育部人文社会科学重点研究基地 2 个，中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委铸牢中华民族共同体意识研究培育基地 1 个，教育部高校思想政治工作创新发展中心 1 个，教育部区域和国别研究培育基地 1 个，国家民委“一带一路”国别和区域研究中心 1 个，教育部全国普通高校中华优秀传统文化传承基地 1 个，国家语言文字推广基地 1 个，高校残疾人事业研究基地 1 个，老龄科研基地 1 个，中国梦研究中心 1 个。

面向未来，兰州大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建成中国特色、世界一流大学为目标，发扬“自强不息、独树一帜”的校训精神，不忘初心、牢记使命、坚守奋斗，致力于在中国西部大地书写建设教育强国的时代答卷，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业做出新的更大贡献。

## 二、部门预算报表

## 高等学校收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	192,250.42	一、教育支出	518,186.23
二、事业收入	176,144.20	二、科学技术支出	3,492.05
三、事业单位经营收入		三、社会保障和就业支出	29,484.00
四、其他收入	74,166.17	四、住房保障支出	12,246.69
		五、其他支出	265.58
本年收入合计	442,560.79	本年支出合计	563,674.55
使用非财政拨款结余	24,078.08	结转下年	98,432.08
上年结转	195,467.76		
<b>收 入 总 计</b>	<b>662,106.63</b>	<b>支 出 总 计</b>	<b>662,106.63</b>

# 高等学校收入预算表

单位：万元

本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入		经营收入	附属单位缴款	其他收入
			金额	其中：教育收费			
442,560.79	192,250.42		176,144.20	66,144.20			74,166.17

## 高等学校支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	518,186.23	292,600.52	225,585.71	
20502	普通教育	515,621.53	290,831.88	224,789.65	
2050205	高等教育	515,621.53	290,831.88	224,789.65	
20506	留学教育	1,768.64	1,768.64		
2050602	来华留学教育	819.22	819.22		
2050699	其他留学教育支出	949.42	949.42		
20599	其他教育支出	796.06		796.06	
2059999	其他教育支出	796.06		796.06	
206	科学技术支出	3,492.05	999.59	2,492.46	
20602	基础研究	3,298.59	999.59	2,299.00	
2060201	机构运行	999.59	999.59		
2060204	重点实验室及相关设施	2,299.00		2,299.00	
20603	应用研究	193.46		193.46	
2060303	高技术研究	193.46		193.46	

## 高等学校支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
208	社会保障和就业支出	29,484.00	29,484.00		
20805	行政事业单位养老支出	29,484.00	29,484.00		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	19,054.00	19,054.00		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	10,430.00	10,430.00		
221	住房保障支出	12,246.69	12,246.69		
22102	住房改革支出	12,246.69	12,246.69		
2210201	住房公积金	10,530.00	10,530.00		
2210203	购房补贴	1,716.69	1,716.69		
229	其他支出	265.58		265.58	
22960	彩票公益金安排的支出	265.58		265.58	
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	265.58		265.58	
	<b>合计</b>	<b>563,674.55</b>	<b>335,330.80</b>	<b>228,343.75</b>	



## 高等学校财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	172,905.90	122,997.03	49,908.87	
20502	普通教育	170,421.38	121,228.39	49,192.99	
2050205	高等教育	170,421.38	121,228.39	49,192.99	
20506	留学教育	1,768.64	1,768.64		
2050602	来华留学教育	819.22	819.22		
2050699	其他留学教育支出	949.42	949.42		
20599	其他教育支出	715.88		715.88	
2059999	其他教育支出	715.88		715.88	
206	科学技术支出	2,991.59	999.59	1,992.00	
20602	基础研究	2,799.59	999.59	1,600.00	
2060201	机构运行	999.59	999.59		
2060204	重点实验室及相关设施	1,800.00		1,800.00	
20603	应用研究	192.00		192.00	
2060303	高技术研究	192.00		192.00	

## 高等学校财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
208	社会保障和就业支出	9,398.74	9,398.74		
20805	行政事业单位养老支出	9,398.74	9,398.74		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,968.84	5,968.84		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	3,429.90	3,429.90		
221	住房保障支出	6,778.69	6,778.69		
22102	住房改革支出	6,778.69	6,778.69		
2210201	住房公积金	5,062.00	5,062.00		
2210203	购房补贴	1,716.69	1,716.69		
229	其他支出	175.50		175.50	
22960	彩票公益金安排的支出	175.50		175.50	
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	175.50		175.50	
	<b>合计</b>	<b>192,250.42</b>	<b>140,174.05</b>	<b>52,076.37</b>	

### 三、部门预算数据分析

#### (一) 收入支出预算总表说明

2024年，我校部门预算总收入662,107万元，其中，本年预算收入442,561万元，使用非财政拨款结余24,078万元，结转上年经费195,468万元；部门预算总支出662,107万元，其中，本年预算支出563,675万元，预计年底项目经费结转98,432万元。与2023年年初部门预算相比，收支总预算减少116,697万元，主要原因是2023年使用了设备更新改造贷款结余。

#### (二) 收入预算表说明

2024年，我校部门预算收入442,561万元。其中，财政拨款192,075万元，占预算收入的43.40%；政府性基金预算拨款收入176万元，占预算收入的0.04%；事业收入176,144万元，占预算收入的39.80%，包括教育收费收入66,144万元，占预算收入的14.95%；其他收入74,166万元，占预算收入的16.76%。

#### (三) 支出预算表说明

2024年，我校部门预算支出563,675万元。按照支出的性质划分，基本支出335,331万元，占59.49%，项目支出228,344万元，占40.51%；按照支出的科目划分，教育支出518,186万元，占91.93%，科学技术支出3,492万元，占0.62%；社会保障和就业支出29,484万元，占5.23%，住房保障支出12,247万元，占2.17%，其他支出266万元，占0.05%。

#### (四) 财政拨款支出预算表说明

2024年，我校财政拨款支出为192,250万元。其中高等教育支出170,421万元，占88.65%，来华留学教育支出819万元，占0.43%，其他留学教育支出949万元，占0.49%，其他教育支出

716 万元，占 0.37%，机构运行支出 1,000 万元，占 0.52%，重点实验室及相关设施支出 1,800 万元，占 0.94%，高技术研究支出 192 万元，占 0.1%，机关事业单位基本养老保险缴费支出 5,969 万元，占 3.1%，机关事业单位职业年金缴费支出 3,430 万元，占 1.78%，住房公积金支出 5,062 万元，占 2.63%，购房补贴支出 1,717 万元，占 0.89%，用于教育事业的彩票公益金支出 175 万元，占 0.1%。

#### **四、专业名词解释**

##### **(一) 收入科目**

1. 财政拨款收入：指中央财政当年通过部门预算拨付学校的财政资金。

2. 事业收入：指学校开展教学和科研活动所取得的收入，分为教育事业收入和科研事业收入。其中，教育事业收入是指根据国家有关部门批准的项目和标准收取的学费、住宿费等；科研事业收入是指承接科研项目、开展科研协作、进行科技咨询等所取得的收入。

3. 其他收入：指学校收到的除上述收入以外的其他各项收入，主要包括投资收益、利息收入、捐赠收入等。

4. 使用非财政拨款结余：指事业单位在预计用当年的“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”、“其他收入”不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补本年度收支缺口的资金。

5. 上年结转：指以前年度预算已开始执行但尚未完成、本年仍需按原规定用途继续使用的资金。

##### **(二) 支出科目**

### 1.教育支出

高等教育（205）：反映学校日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

### 2.科学技术支出

（1）机构运行（2060201）：主要反映学校科学研究机构的人员支出。

（2）重点实验室及相关设施（2060204）：反映学校国家重点实验室的支出。

（3）高技术研究（2060203）：反映学校承担的事关国民经济长远发展等重大战略性、前沿性和前瞻性高技术问题而开展研究工作的支出。

### 3.社会保障和就业支出

（1）机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

（2）机关事业单位职业年金缴费支出（2080506）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的职业年金支出。

### 4.住房保障支出

（1）住房公积金（2210201）：反映学校按《住房公积金管理条例》的规定为职工缴纳的住房公积金。

（2）购房补贴（2210203）：反映学校按房改政策规定，向符合条件职工发放的住房货币化改革补贴资金。

## 五、项目绩效目标表

## 202 中央高校基本科研业务费专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202 中央高校基本科研业务费专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	7,534.65			执行 率 分值 (10)
	其中:财政拨款	6,642.00			
	上年结转	892.65			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>以高质量发展为主线,立足“四个面向”,紧密结合国家重大战略、区域发展需求,聚焦学校“双一流”建设,以培养青年教师为根本,以培育重大科研平台为方向,强化有组织的科研,健全重大科研平台培育机制、重大科研任务攻关机制、青年科技人才成长机制,构建平台-人才-项目一体化高质量创新体系。加大优秀青年人才培育支持力度,深化学科交叉融合,建设良好的科研生态,学校自主创新和高层次人才培养能力进一步提升,支撑科技自立自强和文化遗产创新发展。</p> <p>按照中央专项资金使用要求,提高资金使用效益,加强项目绩效考核,确保项目实施质量,完成项目建设任务。满足教师科研需要和申请意向。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值(90)
	产出指标	数量指标	支持青年教师项目(课题)经费占比	≥50%	10
			支持在校优秀学生科研项目数量	≥80 项	8
			支持科研创新平台数量	≥17 个	8
		质量指标	高质量论文数量	≥380 篇	8
			科研成果获评省部级及以上成果奖励数	≥14 项	8
			时效指标	项目按时完成率	100%
	效益指标	经济效益指标	专利及其他知识产权转化金额	≥40000 千元	6
		社会效益指标	服务国家发展战略能力	稳步提升	8
			科研团队自主创新能力	稳步提升	8
			青年人才科研创新能力	稳步提升	8
	满意度指标	服务对象满意度指标	青年教师满意度	≥90%	5
承担项目的学生满意度			≥90%	5	

**202-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目绩效目标表**  
(2024 年度)

项目名称	202-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		3,609.59	执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款		3,609.59		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度总体目标	<p>一、购置 12 台/套仪器设备,生态学院生理生态学实验课程的教学条件显著提升,同时支撑植物生理生态相关科研及创新实验等教学实践工作,服务师生人次显著增加。支撑生态学一流学科发展,学科群国内外影响力持续提升;完善生态学专业实习的教学条件,提高生态学实践教学的质量;加快甘肃省生态学实验教学示范中心的建设,改善创新创业、以研代学相关教学活动的条件。</p> <p>二、购置 40 台/套体测智能设备,改善阶段全校本科学生体质健康标准测试人工、手动测试环境,基本实现智能化、自动化。体测工作基本实现智能化,提高测试数据的公平性与准确性;提高测试效率,减少学生等待测试时间;提高测试效率,减轻测试教师工作压力。</p> <p>三、以一流专业和一流课程建设为支撑,本科人才培养能力明显提升。建成经济金融实验实训平台,实验实践教学条件基本具备。一流本科专业和课程建设取得新突破,国际经济与贸易专业入选国际级一流学科专业建设点,获批建设 2-3 门省级一流课程、1 门国家级一流课程。专业内涵建设稳步推进,在交叉专业方向、跨学科课程、在地国际化课程、教学团队建设等方面取得突破性进展。学生对专业和课程的满意度大幅提升,学生创新能力、就业率和研究生深造率明显提高。</p> <p>四、完成年度纸质文献、中外文数据库等各类资源及图书馆应用系统等各类软件的购置,完成学生公寓家具、设备购置以及工程科学组团家具和窗帘的购置。完善图书馆书籍、数据资源的建设,有效保障师生借阅服务;更换学生公寓家具、设备,改善学生住宿环境;有效缓解工科组团内各学院家具需求紧张局面,为师生营造良好的办公和学习环境,更好地开展教学科研活动;为学校教学科研、人才培养、学科发展提供有效的支撑保障,提升基础实验条件,提高师生满意度。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	成本指标	经济成本指标	家具成本控制有效性	有效	5
			设备家具采购节约率	≥5%	2
			仪器设备成本控制有效性	有效	5
			图书资料采购折扣率	≤30%	1
			成本控制措施	公开招标或竞争性磋商	1
			项目实施成本节约率	10%	1
			被替换资产安排处置措施	在固定地方为学生练习使用,提	5

				高学生标准测试成绩。	
产出指标	数量指标	设备购置数量	≥762台/件/个/套	2	
		数字资源购置数量	≥62个	1	
		纸本文献资源购置数量	≥51418册	1	
		内地版中文电子书数量	≥4000册	1	
		新增窗帘数量	≥4340平方米	1	
		新增在地国际化课程	≥1门	1	
		新增跨学科课程	≥1门	1	
		新增教学团队	≥4个	1	
		建设教学改革示范课	≥3门	1	
		建设课程思政示范课	≥3门	1	
		培育资助学生参加全国大赛人数	≥20人	2	
		参加全国大赛次数	≥3次	1	
		教师参加教学培训人次	≥30人	1	
		承接国家大学生创新创业训练项目	≥8项	1	
		本科生发表高质量学术论文数量	≥1篇	1	
		新增实验室数量	3个	1	
		标准各项目智能测试设备	≥40套	1	
		服务标准测试项目/年	≥8项	1	
		服务测试学生数量/年	≥20000名	1	
		服务测试教师数量/年	≥46名	1	
		测试数据报教育部次数/年	≥1次	1	
		测试成绩报教务处次数/年	≥2次	1	
		服务实验数	≥14个	1	
	改善实验室实验设备条件数	≥1间	1		
	质量指标	项目验收通过率	100%	1	
		纸本文献资源验收通过率	≥99%	1	
		数字资源验收通过率	100%	1	
内地版中文电子书验收通过率		100%	1		
履行招投标程序合规率		100%	1		



			共享学科数量	≥4 门	1	
			资产验收通过率	≥100%	1	
			安全设施达标率	≥100%	1	
			资产符合国家相关质检标准情况	≥100%	1	
			体测工作效率提高程度	≥30%	1	
			各项目测试设备智能化率	≥100%	1	
		时效指标	资产验收和入账情况	≥100%	1	
			项目预算执行率	≥100%	1	
			资产购置完成及时率	≥100%	1	
		效益指标	经济效益指标	新增仪器设备发挥作用年限	≥5 年	2
				对教学科研保障的改善情况	有效改善	1
				学校基本办学条件和服务社会能力	显著提升	2
	改善师生学习工作生活条件			显著提升	1	
	社会效益指标		单人操作仪器时长增加	≥30%	2	
			设备购置后增加服务师生人次	≥150 人	1	
			设备共享情况	全校共享	2	
			设备平均使用机时	≥10 时/周	2	
			实验室开放时长	≥40 时/周	2	
			校级平台共享设备增加	≥4 台/件/个/套	2	
	生态效益指标		设施设备节能降耗是否达标	是	2	
绿色校园建设贡献			显著	1		
满意度指标	服务对象满意度指标		学生满意度	≥95%	5	
		教职工满意度	≥95%	5		

## 202-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:			2,798.00	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款			2,798.00	
	上年结转			-	
	其他资金			-	
年度 总体 目标	<p style="text-align: center;">完成学生公寓毕业腾空房综合维修(2024)、城关校区2号生物楼防水维修、榆中校区玉树苑、芝兰苑及教工餐厅维修改造工程,使学校相关楼宇的房屋得到修缮,安全隐患得到杜绝,功能得到提升,为学校建设提供可靠的基础保障。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	10
			工程建设成本节约率(%)	≤5%	10
	产出指标	数量指标	修缮房屋的建筑面积	≥120103 平方米	8
			质量指标	房屋修缮验收通过率	100%
		安全设施达标率		100%	8
		时效指标		项目按期完工率	100%
			项目完成时间	2024 年 12 月	8
	效益指标	经济效益指标	建筑物延长使用年限	≥10 年	7
		社会效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升	7
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	很好	6
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5
			教职工满意度	≥95%	5

**202-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目绩效目标表**  
(2024 年度)

项目名称		202-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目				
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)		年度资金总额:		2,472.00	执行率 分值 (10)	
		其中:财政拨款		2,472.00		
		上年结转		-		
		其他资金		-		
年度总体目标	开展消防设施完善和改造(2024)、城关校区东区运动场综合维修改造、榆中校区室外管网、地沟维修、城关校区三分部配电室维修改造、榆中校区天然气改造工程等,使学校消防安全隐患得到杜绝,改善了师生的日常体育运动空间,提高了供电可靠性、减轻榆中校区供电压力、消除实验室用气安全隐患,为师生日常生活、学习、实验等提供安全良好的基础环境,为学校建设提供基础保障。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)	
	成本指标	经济成本指标	工程项目成本控制有效性	有效	10	
			建设项目成本节约率	≤5%	10	
	产出指标	数量指标	水、电、气、暖等管网改造工程量	≥14247 延米	10	
			质量指标	基础设施改造验收通过率	100%	6
		时效指标		设备验收通过率	100%	6
			项目按期完工率	100%	9	
	效益指标	社会效益指标	项目完成时间	2024 年 12 月	9	
			经济效益指标	基础设施改造发挥作用年限	≥10 年	7
			社会效益指标	改善师生学习生活条件	显著提升	7
	满意度指标	服务对象满意度指标	生态效益指标	绿色校园建设贡献	显著	6
			学生满意度	≥95%	5	
	教职工满意度	≥95%	5			

## 202-中央高校改善基本办学条件专项-建设项目配套工程项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202-中央高校改善基本办学条件专项-建设项目配套工程				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5,630.00			执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	5,630.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p style="text-align: center;">完成榆中校区数理核学组团、3-4号研究生公寓项目室外配套工程,完善室内装修、室外景观效果等,从而达到美观、实用,改善相关学院师生办公、学习、实验及住宿空间,为学校建设提供可靠的基础保障。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	成本指标	经济成本指标	工程项目成本控制有效性	有效	10
			建设项目成本节约率	≤5%	10
	产出指标	数量指标	建设项目配套面积	≥163378.2平方米	10
			质量指标	配套项目验收通过率	100%
		设备验收通过率		100%	8
		时效指标		项目按期完工率	100%
			项目完成时间	2024年12月	6
	效益指标	经济效益指标	服务学生人数	≥5200人次	5
			配套项目发挥作用年限	≥15年	5
		社会效益指标	改善师生学习生活条件	显著提升	5
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	显著	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5
			教职工满意度	≥95%	5

## 202 中央高校教育教学改革专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202 中央高校教育教学改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:			2,407.00	执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款			2,407.00	
	上年结转			-	
	其他资金			-	
年度总体目标	<p>深入贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,持续推动本科教育教学高质量发展。以培养创新引领型人才为目标,以促进学生健康发展,促进教学质量提质增效,促进人才培养质量持续提升为支撑,强化本科教育教学和专业建设高质量发展,持续提升人才自主培养质量,加快建立符合兰大特色的新时代人才培养体系。</p> <p>一、着力推进公共必修课程、专业核心课程教学资源线上化,强化学生课前的预习准备、课中的研讨交流、课后的复习巩固,提升课前、课中、课后紧密衔接的教学方式的教学效果。</p> <p>二、深入推进信息化、智能化、智慧化等行业发展趋势与教育教学内容的深度融合,提升教学与经济社会发展的适应度,提高学生基于专业的信息与数据能力。</p> <p>三、统筹做好一流专业点建设,着力深化专业综合改革,提升实践教学对学生核心专业能力的培养,整体提升人才自主培养能力。持续加大基础学科建设力度,深入贯彻落实基础学科拔尖计划 2.0、强基计划、基础学科人才培养等要求,实化细化本研贯通培养工作,贯通科研训练,增强学生探索未知的积极性和能动性。</p> <p>四、加强教学学术研究培训,提升教师教学学术能力,逐步形成长效机制,推动教师从根本上提高教学质量,为人才培养能力持续提升做好基础性工作。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	国家级一流课程数量	$\geq 20$ 门	4
			建设教学团队数量	$\geq 20$ 个	4
			“课程思政”示范课程	$\geq 20$ 门	4
			新增优质课程	$\geq 20$ 门	3
			教材建设出版数量	$\geq 15$ 部	3
			引进在线开放课程(网络课程)数量	$\geq 200$ 门	3
			获批省级“四新”示范高校、示范新型学院	$\geq 5$ 项	3
			获批省级“四新”示范专业	$\geq 7$ 个	3
			微专业建设	$\geq 5$ 个	3
			立项教学研究项目数量	$\geq 30$ 项	3
			立项教学成果培育项目(省部级以	$\geq 20$ 项	3

			上)		
			培育并发表教学研究论文	≥150 篇	3
			参与培训教师人数	≥1500 人次	4
		质量指标	新建课程开课率	100%	4
		时效指标	项目完成及时率	100%	3
	效益指标	社会效益指标	提升创新实践育人能力	效果明显	15
			提升学生核心竞争力	效果明显	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	5
			教师满意度	≥90%	5

## 202 中央高校管理改革等绩效拨款项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	202 中央高校管理改革等绩效拨款				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:			1,530.40	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款			1,530.40	
	上年结转			-	
	其他资金			-	
年度 总体 目标	作为学校水电暖物业等支出补充, 保障学校教学、科研正常运行, 助力学校办学实力不断提升。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	校区供暖面积	≥1770780 平方米	20
		质量指标	内部控制管理质量	优	20
		时效指标	项目完成时间	2024 年 12 月	10
	效益指标	社会效益指标	学校水电暖运行保障	显著	30
	满意度指 标	服务对象满意 度指标	学生满意度	≥95%	5
			教职工满意度	≥95%	5

## 202 中央高校捐赠配比专项项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	202 中央高校捐赠配比专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:			2,413.00	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款			2,413.00	
	上年结转			-	
	其他资金			-	
年度 总体 目标	<p style="text-align: center;">通过开展实施优秀、贫困学生奖助学金活动, 进一步提升在校学生学习动力以及保障贫困学生基本生活支出, 进而发挥奖助体系在人才培养和学科建设中的导向性作用, 不断改善学生的学习和生活条件, 吸引优秀生源, 促进人才培养质量的提高。发挥学校奖助体系在促进学生探索科研、努力学习方面的动力, 极大地促进学生科研、向上的动力。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	奖助学生人次	≥8600 次	20
		质量指标	人才培养质量	显著提升	20
		时效指标	奖助金发放及时性	按时	10
	效益指标	社会效益指标	校友捐赠人次	≥300 人次	10
			促进教育公平	显著	10
			提升贫困学生生活水平	显著提升	10
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	10	



## 202 高层次人才计划专项经费项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202 高层次人才计划专项经费				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	260.00			执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	240.00			
	上年结转	20.00			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p style="text-align: center;">支持我校聘期内长江学者完成岗位目标和工作任务, 围绕立德树人根本任务, 积极服务国家战略, 引领学科发展, 完成团队建设, 做好社会服务、文化传承与创新及国家交流合作等工作。通过实施本项目, 加大集聚领军人才、优秀青年人才, 不断打造战略科技力量, 服务学校事业发展和建设世界一流大学。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	支持“长江学者”特聘教授人数	7 人	20
			支持“长江学者”青年学者人数	7 人	20
		质量指标	提高长江学者工作积极性	显著提高	10
	效益指标	社会效益指标	促进国际交流与合作	显著促进	30
满意度指标	服务对象满意度指标	人才聘期内满意度	≥95%	10	

## 202 语言文字应用与语言文化传承推广专项项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	202 语言文字应用与语言文化传承推广专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	53.35			执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款	24.00			
	上年结转	29.35			
	其他资金	-			
年度 总体 目标	通过专家讲座和个别辅导、实践练习,提升乡村振兴重点帮扶县教师的国家通用语言文字应用能力和中西部地区中小学骨干教师的经典诵写讲能力和教学水平。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	教学培训总学时	≥60 学时	10
			举办国家通用语言文字培训活动次数	≥1 次	10
		质量指标	提升语言文字水平	显著提升	10
			参与培训学员作业完成率	≥95%	10
		时效指标	项目按计划完成率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	提升国家通用语言文字应用能力	逐步提升	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	10

**202 功能有机分子化学国家重点实验室开放运行费项目绩效目标表**  
(2024 年度)

项目名称		202 功能有机分子化学国家重点实验室开放运行费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	兰州大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:			629.05	执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款			500.00	
	上年结转			129.05	
	其他资金			-	
年度总体目标	发挥国家重点实验室的示范引领和辐射带动作用,联合高校、科研院所、企业等领域内优势创新力量,以功能物质的精准创制为核心,围绕功能分子高效创制中化学键的可控性形成与多维度构建等关键科学问题,深入开展功能分子结构、合成、反应和效用的基础研究协同攻关。强化与国内外的学术交流,建立实验室与产业界深度融合的开放机制,提升实验室科研仪器设备、科学数据开放共享水平,吸引汇聚全球高水平人才,产出高水平学术成果,提升国内外学术影响力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	产出高水平学术成果	$\geq 120$ 篇	10
			获得专利、知识产权数	$\geq 8$ 项	9
			举办国际/国内会议	$\geq 2$ 次	10
			邀请校外专家线上/线下学术讲座	$\geq 30$ 次	10
		质量指标	新争取国家级科研项目	$\geq 8$ 项	6
			新争取国家级重大重点项目	$\geq 1$ 项	4
		时效指标	项目按计划完成率	100%	1
	效益指标	社会效益指标	科研水平	明显提升	8
			人才培养质量	逐步提升	8
			学术影响力	逐步提升	7
			青年教师科研能力	提高	7
	满意度指标	服务对象满意度指标	项目资助学生满意度	$\geq 90\%$	5
			项目资助老师满意度	$\geq 90\%$	5

**202 功能有机分子化学国家重点实验室基本科研业务费项目绩效  
目标表**  
(2024 年度)

项目名称		202 功能有机分子化学国家重点实验室基本科研业务费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	兰州大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:			444.27	执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款			400.00	
	上年结转			44.27	
	其他资金			-	
年度 总体 目标	面向世界科技前沿,紧扣国家战略需求,开展新物质的精准创制的基础前沿研究;面向人民生命健康,围绕“健康中国”国家重大战略需求,开展药物分子的创制基础研究。以功能物质的精准创制为核心,围绕功能分子高效创制中化学键的可控性形成与多维度构建等关键科学问题,深入开展功能分子的结构、合成、反应和效用的基础研究。国重室不断加强与国内外的学术交流,产出高水平学术成果,提升科学研究的影响力,加强成果转化,提高基础科研服务地方经济发展的能力。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	创新人才培养	≥80 人	8
			合成活性天然产物	≥10 个	8
			发展新的合成方法和策略	≥10 个	8
		质量指标	产出高水平学术成果	≥120 篇	8
			新争取国家级科研项目	≥8 项	6
			新争取国家级重大重点项目	≥1 项	5
			获得专利、知识产权数	≥8 项	6
	时效指标	项目按计划完工率	100%	1	
	效益指标	社会效益指标	科研水平	提高	5
			科研平台创新能力	提高	5
			人才培养的质量	继续提升	5
			学术影响力	继续提升	5
			科研团队竞争力	提高	5
			青年教师科研能力	提高	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	项目资助学生满意度	≥90%	5
			项目资助老师满意度	≥90%	5

## 202 草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室基本科研业务费 项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	202 草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室基本科研业务费				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		551.95	执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		400.00		
	上年结转		151.95		
	其他资金		-		
年度总体目标	<p>实验室面向国家粮食安全、生态安全和乡村振兴的重大战略需求，基于我国良草繁育和草地生态保护尚存重大短板及系列亟待解决的重大科学问题，聚焦草种创新与新品种培育的“卡脖子”技术，围绕“种质→品种→种子生产→应用”任务链，组织攻关“双十计划”，创制高产多抗优质的栽培牧草和生态修复等草类新品种，解决饲草核心种质对外依存度高以及退化草地修复等问题，服务乡村振兴和区域经济社会发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	强化寒旱区草地生物特有物种资源库建设数量	≥1 个	5
			新争取国家重大重点项目	≥1 项	5
			培养研究生	≥30 人	5
			培养省部级以上人才	≥5 人	5
			创制栽培牧草和生态修复草新材料数量	≥3 个	5
			国审新品种（新品系）	≥1 个	5
			省审新品种（新品系）	≥1 个	5
	质量指标	产出高水平论文（Nature、Science 子刊及以上）	≥2 篇	5	
		科研水平	显著提升	5	
	时效指标	项目按期完工率	100%	5	
	效益指标	经济效益指标	科研平台创新能力	稳步提高	8
			草产业发展	显著提升	7
		社会效益指标	乡村振兴	显著提升	5
		生态效益指标	草地近自然技术修复面积	≥500 亩	5
保障国家生态安全			显著提升	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工、学生满意度	≥90%	10	

## 202 草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室开放运行费项目 绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		202 草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室开放运行费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	兰州大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:		673.73	执行 率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款		500.00		
	上年结转		173.73		
	其他资金		-		
年度 总体	重点攻关草类植物育种和草地农业高质量发展, 通过草类种质资源挖掘和运用现代生物育种技术, 创制高产多抗优质的栽培牧草和生态修复等草类新品种, 解决饲草核心种质对外依存度高以及退化草地修复等问题。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出 指标	数量 指标	建立草种繁育生产基地	≥2 个	5
			研制生态修复草应用技术和模式	≥2 套	5
			培养研究生	≥30 人	6
			国内外交流合作次数	≥20 次	5
			国审新品种(新品系)	≥1 个	5
		质量 指标	新争取国家重大重点项目	≥1 项	6
			科研水平	不断提升	5
			国际影响力	显著提升	6
			青年教师产出高水平论文(Nature 子刊、Science 子刊、PNAS 等)	≥2 篇	5
		时效 指标	项目按期完工率	100%	2
	效益 指标	社会 效益 指标	草产业发展	助力发展	5
			科研平台创新能力	稳步提高	5
			科研团队竞争力	稳步提高	5
			助力乡村振兴水平	稳步提高	5
生态 效益 指标		草地近自然技术修复面积	≥500 亩	5	
		保障国家生态安全	健康稳定	5	
满意度 指标	服务对象满意度 指标	师生满意度	≥90%	10	

## 202 教育管理与改革专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202 教育管理与改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:			16.56	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款			3.00	
	上年结转			13.56	
	其他资金			-	
年度 总体 目标	<p>一、兰州大学作为上合组织大学生态学方向牵头院校和区域学方向参与院校,始终致力于促进与上合组织框架内各高校的全面深度合作,本项目旨在通过与上合组织大学成员高校的深入交流,进一步形成更加紧密的合作关系,探索与上合组织成员高校国际合作平台建设。兰州大学生态学是双一流 A+学科,具有雄厚的教学科研实力,国家草地生态领域仅有的两位院士全部都在兰州大学工作,生态学科同时也有强大的科研团队支撑,多年来通过与俄罗斯和中亚地区大学和科研机构的合作形成了良好的国际声誉,为“一带一路”沿线生态保护与修复、水资源利用、农业可持续发展、环境监测与灾害预警做出了应有的贡献。通过项目实施,促进上合组织大学生态学领域合作水平进一步提升,进而带动和促进上合组织大学框架内生态学人才培养水平和科研水平的稳步提升。为兰州大学提升与上合框架内各高校的科学合作水平,上合组织框架内学生和学者的访问和交流取得奠定良好基础。</p> <p>二、围绕高校科研管理数字化服务平台建设和科技资源共享服务平台运行管理方面问题及方法路径进行研究,旨在推进高校科研管理数字化转型,建立完备的科技资源共享服务平台运行机制,有效提升高校科研管理服务水平。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	编制项目研究报告	≥1 篇	10
			参加学术会议	≥1 次	10
		质量指标	支撑全国高校科研管理数字化服务体系构建	提升	5
			健全科技资源共享服务平台开放运行管理机制	进一步完备	5
			参加或举办活动的实际效果	显著提升	10
		时效指标	项目执行进度	按期完成	10
	效益指标	社会效益指标	科研管理服务水平提升	显著提升	15
			学科合作效益稳步提升	显著提升	15
	满意度指 标	服务对象满意 度指标	学生满意度	≥95%	5
教师满意度			≥95%	5	

## 202 研究生教育综合改革专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	202 研究生教育综合改革专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	兰州大学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:		50.00	执行率 分值 (10)	
	其中:财政拨款		50.00		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度 总体 目标	<p>以学科交叉研究院为依托,以交叉创新能力培养为核心,开辟研究生学科交叉人才培养特区。建立促进学科交叉的研究生招生特区,打破人才选拔的限制性门槛,探索学科交叉创新型人才的有效选拔方式。推进高层次复合型人才培养项目制,按本研贯通方式选拔研究生,学生培养依托的项目就是其研究和论文选题方向,强化多学科知识的融合贯通和国际交流,坚持问题导向和目标导向,不将发表论文作为毕业的前置要求。搭建多学科教师共同协作的导师团队,实行首席导师负责的导师组指导模式,不同学科导师共同作为导师组成员。构建科学的质量评价标准,设立交叉学科学位评定分委员会,继续完善交叉学科学位论文创新性成果要求。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	成立学科交叉研究院	1 个	5
			交叉学科研究院专职人员配备	≥3 人	5
			学科交叉培养方案	≥2 个	4
			学科交叉研究生人数	≥50 人	5
			举办学科交叉研究生论坛	≥2 个	2
			设立学科交叉学位评定分委员会	1 个	5
			举办学科交叉导师培训	≥2 次	2
			培育学科交叉研究生培养方向	≥2 个	4
			培育学科交叉课程	≥2 门	4
			质量指标	出台学科交叉研究院管理运行制度	1 个
	培育有国际影响力的研究成果	≥2 项		3	
	出台学科交叉研究生培养方案指导意见	1 个		3	
	时效指标	项目按期完成率	100%	3	
效益指标	社会效益指标	推进高层次复合型人才培养项目制	完成	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	10	